PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Marii Konopnickiej

w Zielenicach

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Zielenice , 2022/2023 r.

***Podstawy prawna***

*1.Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. art.72. „Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją”.*

*2.Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r.,ratyfikowany przez Polskę 30 kwietnia 1991r.: art.19. „Obowiązkiem osób fizycznych i instytucji jest ochrona dziecka przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, krzywdy lub zaniedbania…”,art.33. „Podejmować kroki oraz środki w dziedzinie oświaty w celu zapewnienia ochrony dzieciom przed używaniem środków narkotycznych i substancji psychoaktywnych.”*

*3..Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.Prawo oświatowe (Dz.U. z 11 stycznia 2017r., poz.59 )*

*art.1pkt.3* *„wychowanie rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży”.*

*4.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r.(Dz.U. z 24 lutego 2017r,poz.356.)*

*5.Ustawa o Przeciwdziałaniu Narkomanii z dnia 29 lipca 2005r:, rozdział 2, art.5.1,rozdział 3 art.19.2,rozdział 4 art.30. Obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z dnia 5 kwietnia 2017r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii(Dz.U. z 14 kwietnia 2017r.,poz.783).*

*6.Ustawa o Wychowaniu w Trzeźwości i Przeciwdziałaniu Alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. art.1,2,4. „Instytucje państwowe są zobowiązane do podejmowania działań na rzecz propagowania trzeźwości i abstynencji oraz przeciwdziałania w nadużywaniu alkoholu poprzez działalność wychowawczą i informacyjną, w szczególności do dzieci i młodzieży”. Obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z dnia 25 marca 2016r.( Dz.U. z dnia 12 kwietnia 2016r., poz.487).*

*7.Ustawa z dnia 23 marca 2017 r. o zmianie ustawy-kodeks karny, ustawy o postepowaniu w sprawach nieletnich(Dz.U. z 12 kwietnia 2017r.poz.773).Artykuł 2.*  ***Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich ( określono dolny próg wieku osoby, wobec której może zostać wszczęte postępowanie w sprawie o demoralizację ( ukończone 10 lat). Dyrektor, do której nieletni uczeń uczęszcza , jest upoważniony do podjęcia oddziaływań wychowawczych we własnym zakresie – bez konieczności zawiadamiania sądu rodzinnego lub Policji o przejawie demoralizacji lub popełnieniu przez nieletniego czynu karalnego ( poza czynami zabronionymi wyczerpującymi znamiona przestępstwa ścigane z urzędu).***

*8.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30.04. 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*

*9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r.(Dz.U. z 28.08.2015r,*

*Poz.1249).1.1 „Szkoły i placówki prowadzą systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną,*

*Informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów oraz*

*nauczycieli, wychowanków i innych pracowników szkoły i placówki w celu przeciwdziałania narkomanii”*

*10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniemCOVID-19.*

*11. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023( 1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. 8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „ Laboratoria przyszłości”.9 Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.*

*12. Statut Szkoły Podstawowej w Zielenicach, w którym zawarte są obowiązki i prawa ucznia oraz innych pracowników*

SPIS TREŚCI :

Rozdział I. Profilaktyka i wychowanie w szkole. Zadania szkoły.

Rozdział II. Opis podmiotów szkoły i środowiska lokalnego.

Rozdział III. Diagnoza sytuacji wychowawczej szkoły.

Rozdział IV. Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji na I etapie edukacyjnym.

Rozdział V. Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji podczas godzin do dyspozycji wychowawcy w klasach IV-VIII.

Rozdział V. Procedury.

Rozdział VI. Załączniki.

**Rozdział I**

**Profilaktyka i wychowanie w szkole**

Przy konstruowaniu szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględniono wyniki ankiet, które zostały przeprowadzone w II semestrze roku szkolnego 2021/2022 wśród uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli. Ankieta dla rodziców dotyczyła Programu Profilaktyczno – Wychowawczego, w której pojawiły się np. pytania : **czy Państwa dziecko chętnie uczęszcza do szkoły ? Czy dziecko czuje się w szkole bezpiecznie ? Czy dostrzega Pani/Pan jakieś zagrożenia w środowisku naszej szkoły, na które powinniśmy zwrócić szczególną uwagę ? Jakie czynniki chronią Państwa dziecko przed podejmowaniem zachowań ryzykownych ? Jaka forma działań profilaktycznych dotyczących uzależnień lub przemocy przemawia Państwa zdaniem najbardziej ? Na jakie problemy dzieci i młodzieży szkoła powinna zwrócić szczególną uwagę ? Jakie zajęcia dodatkowe chcieliby Państwo, aby były zorganizowane w naszej szkole ? W ankiecie dla nauczycieli pojawiły się np. pytania : Które zagadnienia w pracy wychowawczo-profilaktycznej naszej szkoły uważa Pan/Pani za najważniejsze w roku szkolnym 2021/2022? Czy dostrzega Pan/Pani zagrożenia w zachowaniu naszych uczniów, na które powinniśmy zwrócić szczególną uwagę i które mogą wpłynąć na podejmowanie przez nich zachowań ryzykownych ? Czy dostrzega Pan/Pani jakieś zagrożenia w szkole lub w jej najbliższym otoczeniu ? Jakie cechy naszego środowiska chronią naszych uczniów przed podejmowanie zachowań ryzykownych ? W ankiecie dla uczniów zapytano, Czy znasz zasady zachowania w szkole ? Czy w szkole czujesz się bezpiecznie ? Czy w naszym środowisku szkolnym istnieją zagrożenia zmniejszające Twoje poczucie bezpieczeństwa ? Czy palisz papierosy ? Czy pijesz alkohol ?Czy zażywasz narkotyki/dopalacze / Czy jesteś uzależniony od internetu ?** Wykorzystano również spostrzeżenia i uwagi specjalistów, pracujących w naszej placówce. Program został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

**Zadania szkoły**:

1).Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, poprzez wyrabianie nawyków higienicznych( reżim sanitarny- okres pandemii), uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób ( **ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych)**, ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania, uświadamianie korzyści płynących z aktywności fizycznej. Wspieranie uczniów przewlekle chorych oraz ich rodziców.

2).Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów poprzez utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki w szkole, kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych m.in. z pandemią( zachowanie odpowiedniego dystansu, częste mycie rąk, noszenie maseczek), **związanych również z traumatycznymi wydarzeniami za wschodniej granicy ( wojna w Ukrainie) , integracja klasy z uczniami z innych krajów,**  współpraca z organami administracji publicznej w celu ochrony przeciwpożarowej.

3).Kształtowanie postaw prospołecznych(wolontariat).

4).Podejmowanie działań związanych z poznawaniem przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej, polskiej kultury , w tym osiągnięć duchowych i materialnych.

5).Uświadamianie uczniów oraz rodziców z zagrożeń wynikających z cyberprzemocy, rozwijanie kompetencji informatycznych.

6). Wzmacnianie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

**Rozdział II**

**Opis podmiotów szkoły i środowiska lokalnego**

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Zielenicach jest instytucją publiczną. Uczy się w niej **88** uczniów z terenu dwóch gmin: Borowa i Kondratowic. Obejmuje 9 oddziałów(w tym oddział przedszkolny). Średnia liczba uczniów przypadająca na jedną klasę wynosi 10 osób. Lekcje odbywają się na jedną zmianę. Uczniowie zamiejscowi dojeżdżają autobusami szkolnymi. Lekcje rozpoczynają się o godz. 8.30, kończą o 15.20.

Budynek szkolny ma dwa piętra, na parterze znajdują się sale lekcyjne dla oddziału przedszkolnego , klasy I, II ,III, sala komputerowa, pokój nauczycielski, sekretariat oraz gabinet dyrektora. Na I piętrze uczą się uczniowie klas starszych : IV, V ,VI ,VII i VIII . Sale lekcyjne są odnowione i zaopatrzone w nowe i estetyczne meble. Cztery klasy posiadają tablice multimedialne.

Bazę sportową stanowi dobudowana do szkoły sala gimnastyczna ,jest dostępna szerszej społeczności (strażacy, koło gospodyń). W dobudówce znajduje się duże pomieszczenie, które zostało przeznaczone na gminną bibliotekę oraz stołówkę.

Wszyscy pracujący w szkole nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe pedagogiczne.

Uczniom stwarza się możliwości wszechstronnego rozwoju zainteresowań poprzez udział m. in. w konkursach na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, w wycieczkach przedmiotowych.

W ramach PPP pracuje się zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce. Organizowane są zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, spotkania z psychologiem oraz logopedyczne.

W szkole aktywnie działa Samorząd Uczniowski oraz wolontariat.

**Rozdział III**

**Diagnoza sytuacji wychowawczej szkoły**

Przy tworzeniu szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględnione zostały dotychczasowe działania podejmowane przez szkołę, spostrzeżenia nauczycieli, rodziców oraz wyniki ankiet, o których mowa w rozdziale pierwszym.

**Z przeprowadzonych ankiet dla rodziców wynika ,że :**

* **Należy zwrócić szczególną uwagę na wulgaryzmy i agresję między uczniami,**
* **Zdaniem 87 % rodziców , ich dziecko chętnie uczęszcza do szkoły, 94% że dziecko czuje się bezpiecznie w/w placówce,**
* **Zdaniem rodziców, czynnikami chroniącymi ich dzieci przed podejmowaniem zachowań ryzykownych są dobre relacje z członkami rodziny oraz dobre relacje z nauczycielami,**
* **Rodzice uważają, że najbardziej właściwszą formą działań profilaktycznych są pogadanki z młodzieży z wychowawcami,**

**Z przeprowadzonych ankiet dla ucznia wynika, że :**

* **Należy zwrócić uwagę na zachowanie uczniów podczas przerw ( w szczególności hałasowanie ) i zachowanie w stosunku do innych uczniów,**
* **96% uczniów zna zasady zachowania w szkole, 88% przestrzega w/w zasady,**
* **96% nie pali papierosów, 96 % nie pije alkoholu, 96% nie zażywa narkotyków,**
* **72% uczniów jest uzależniona od internetu.**

**Z przeprowadzonych ankiet dla nauczycieli, wynika że :**

* **Należy podejmować rozmowy z uczniami na temat pojawiających się zdarzeń ogólnoświatowych ( Covid-19, wojna w Ukrainie),**
* **Kontynuować indywidualne podejście do każdego ucznia,**
* **Pracować nad integrowaniem zespołów klasowych,**
* **Ściśle współpracować w zakresie wychowania i bezpieczeństwa przez wszystkich nauczycieli, nie tylko wychowawców.**

Współpraca z rodzicami układa się pomyślnie.

Rodzice chętnie przychodzą na zebrania i konsultacje, interesują się pracą szkolną dzieci, pomagają im w nauce, zachęcają do czytania.

**Rozdział IV**

**Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w klasach młodszych.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI/CZAS REALIZACJI** |
| 1.Zdrowie-edukacja zdrowotna | 1.Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych( także w czasie pandemii-reżim sanitarny)  2.Zapoznanie z zasadami racjonalnego odżywiania się.  3.Propagowanie zdrowego stylu odżywiania się.  4.Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska. | 1.Wychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii, pielęgniarka szkolna/cały rok szkolny. |
| 2.Relacje-kształtowanie postaw społecznych | 1.Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych.  2.Rozwijanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł oraz nawiązywania i podtrzymywania prawidłowych relacji z rówieśnikami.  3.Rozwijanie empatii. Umiejętność rozwiązywania konfliktów. | Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele/cały rok szkolny |
| 3.Kultura-wartości, normy, wzory zachowań | 1.Dbałość o język i kulturę wypowiadania się.  2.Odróżnianie dobra od zła.  3.Poznawanie tradycji i kultury własnego narodu.  4.Wyzwalanie potrzeby kontaktu z literatura i sztuką.  5.Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi.  6.Inspirowanie do podejmowania aktywności do pracy zespołowej.  7.Budzenie szacunku dla ludzi różnych zawodów.  8.Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla symboli i tradycji narodowych.  9.Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka.  10.Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych. | Wychowawcy, bibliotekarze, nauczyciele/cały rok |
| 4.Bezpieczeństwo-profilaktyka zachowań ryzykownych(problemowych) | 1.Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.  2.Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.  3.Kształtowanie umiejętności wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.  4.Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze.  5.Respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z multimediów. | Wychowawcy, koordynator do spraw bezpieczeństwa, pedagog, psycholog, nauczyciel informatyki |

**Rozdział V**

**Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji podczas godzin do dyspozycji wychowawcy w klasach IV-VIII**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBSZARY** |  | | | **ZADANIA** | | | | | |
| **KLASA IV** | **KLASA V** | | | **KLASA VI** | **KLASA VII** | | **KLASA VIII** | |
| 1.Zdrowie-edukacja zdrowotna.  Reżim  sanitarny | 1. Nabycie podstawowej wiedzy nt. stresu.  2.Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania.  3.Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.  4.Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy.  5.Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.  6. Zasady higieny podczas  pandemii | 1.Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują.  2.Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.  3.Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.  4.Zasady higieny podczas pandemii. | | | 1.Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.  2.Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby np. .świadomości mocnych i słabych stron.  3.Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości.  4.Zasady higieny  Podczas pandemii | 1.Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przyjmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje.  2.Ksztaltowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.  3.Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.  4.Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określenie własnego potencjału.  5.Ksztaltowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.  6.Zasady higieny  podczas pandemii. | | 1.Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania-charakteryzującej się świadomością, wyobraźnią, kreatywnością.  2.Kształtowanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.  3.Ksztaltowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko-i długoterminowych  4.Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości.  5.Ksztaltowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psych.  6. Zasady higieny podczas pandemii, | |
|  | | |  | | | |  | |
|  | | |  | | | |  | |

**Rozdział V**

**Procedury. Działania interwencyjne w szkole**

1.Zasady postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją (załącznik nr 1.)

2.Działania interwencyjne: a)w przypadku uzyskania informacji, że uczeń który, nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powinien podjąć np. kroki(załącznik nr 2.)

b)w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków( załącznik nr 3.)

c) w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk( załącznik nr 4.)

d) w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada substancję przypominającą narkotyk(załącznik nr 5.)

e)postępowanie wobec ucznia-sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa(załącznik nr 6.)

f)postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego(załącznik nr 7.)

g)metody współpracy szkoły z policją( załącznik nr 8.)

h)Instytucje współpracujące ze szkołą w sytuacjach trudnych:

* Komenda Powiatowa Policji w Strzelinie
* Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Borowie
* Wydział Rodzinny i Nieletnich Sądu Rejonowego w Strzelinie
* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Strzelinie

**Propozycje i metody realizacji programu**

1.Lekcje wychowawcze i przedmiotowe.

2.Zajęcia pozalekcyjne: gimnastyka korekcyjna, koła zainteresowań.

3.Zajęcia profilaktyczne prowadzone poprzez realizację programów : „ Spójrz inaczej” i „Przyjaciele Zippiego”, „ Unplugged”.

4.Wycieczki klasowe.

5.Zdobycie karty rowerowej.

6.Akademie i apele.

7.Gazetki szkolne, plakaty.

8.Przypomnienie WSO-dzieciom, rodzicom.

9.Projekty badawcze.

10.Pogadanki pielęgniarki szkolnej.

11.Przedstawienia profilaktyczne sponsorowane przez UG Borów.

**Rozdział VI**

Załączniki:

- od nr 1 do nr 8 procedury postępowania i metody współpracy z policją w trudnych sytuacjach,

-nr 9 regulamin ucznia

-nr 10 kontrakt rodzic-wychowawca,

-nr 11 propozycja tematów do realizacji przez szkolną pielęgniarkę

-nr 12 propozycja tematów do realizacji przez szkolnego psychologa.