PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Marii Konopnickiej

w Zielenicach

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Zielenice , 2022/2023 r.

***Podstawy prawna***

*1.Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. art.72. „Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją”.*

*2.Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r.,ratyfikowany przez Polskę 30 kwietnia 1991r.: art.19. „Obowiązkiem osób fizycznych i instytucji jest ochrona dziecka przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, krzywdy lub zaniedbania…”,art.33. „Podejmować kroki oraz środki w dziedzinie oświaty w celu zapewnienia ochrony dzieciom przed używaniem środków narkotycznych i substancji psychoaktywnych.”*

*3..Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.Prawo oświatowe (Dz.U. z 11 stycznia 2017r., poz.59 )*

*art.1pkt.3* *„wychowanie rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży”.*

*4.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r.(Dz.U. z 24 lutego 2017r,poz.356.)*

*5.Ustawa o Przeciwdziałaniu Narkomanii z dnia 29 lipca 2005r:, rozdział 2, art.5.1,rozdział 3 art.19.2,rozdział 4 art.30. Obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z dnia 5 kwietnia 2017r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii(Dz.U. z 14 kwietnia 2017r.,poz.783).*

 *6.Ustawa o Wychowaniu w Trzeźwości i Przeciwdziałaniu Alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. art.1,2,4. „Instytucje państwowe są zobowiązane do podejmowania działań na rzecz propagowania trzeźwości i abstynencji oraz przeciwdziałania w nadużywaniu alkoholu poprzez działalność wychowawczą i informacyjną, w szczególności do dzieci i młodzieży”. Obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z dnia 25 marca 2016r.( Dz.U. z dnia 12 kwietnia 2016r., poz.487).*

*7.Ustawa z dnia 23 marca 2017 r. o zmianie ustawy-kodeks karny, ustawy o postepowaniu w sprawach nieletnich(Dz.U. z 12 kwietnia 2017r.poz.773).Artykuł 2.*  ***Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich ( określono dolny próg wieku osoby, wobec której może zostać wszczęte postępowanie w sprawie o demoralizację ( ukończone 10 lat). Dyrektor, do której nieletni uczeń uczęszcza , jest upoważniony do podjęcia oddziaływań wychowawczych we własnym zakresie – bez konieczności zawiadamiania sądu rodzinnego lub Policji o przejawie demoralizacji lub popełnieniu przez nieletniego czynu karalnego ( poza czynami zabronionymi wyczerpującymi znamiona przestępstwa ścigane z urzędu).***

*8.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30.04. 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*

*9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r.(Dz.U. z 28.08.2015r,*

*Poz.1249).1.1 „Szkoły i placówki prowadzą systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną,*

*Informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów oraz*

*nauczycieli, wychowanków i innych pracowników szkoły i placówki w celu przeciwdziałania narkomanii”*

*10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniemCOVID-19.*

*11. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023( 1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. 8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „ Laboratoria przyszłości”.9 Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.*

*12. Statut Szkoły Podstawowej w Zielenicach, w którym zawarte są obowiązki i prawa ucznia oraz innych pracowników*

 SPIS TREŚCI :

Rozdział I. Profilaktyka i wychowanie w szkole. Zadania szkoły.

Rozdział II. Opis podmiotów szkoły i środowiska lokalnego.

Rozdział III. Diagnoza sytuacji wychowawczej szkoły.

Rozdział IV. Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji na I etapie edukacyjnym.

Rozdział V. Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji podczas godzin do dyspozycji wychowawcy w klasach IV-VIII.

Rozdział V. Procedury.

Rozdział VI. Załączniki.

**Rozdział I**

**Profilaktyka i wychowanie w szkole**

 Przy konstruowaniu szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględniono wyniki ankiet, które zostały przeprowadzone w II semestrze roku szkolnego 2021/2022 wśród uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli. Ankieta dla rodziców dotyczyła Programu Profilaktyczno – Wychowawczego, w której pojawiły się np. pytania : **czy Państwa dziecko chętnie uczęszcza do szkoły ? Czy dziecko czuje się w szkole bezpiecznie ? Czy dostrzega Pani/Pan jakieś zagrożenia w środowisku naszej szkoły, na które powinniśmy zwrócić szczególną uwagę ? Jakie czynniki chronią Państwa dziecko przed podejmowaniem zachowań ryzykownych ? Jaka forma działań profilaktycznych dotyczących uzależnień lub przemocy przemawia Państwa zdaniem najbardziej ? Na jakie problemy dzieci i młodzieży szkoła powinna zwrócić szczególną uwagę ? Jakie zajęcia dodatkowe chcieliby Państwo, aby były zorganizowane w naszej szkole ? W ankiecie dla nauczycieli pojawiły się np. pytania : Które zagadnienia w pracy wychowawczo-profilaktycznej naszej szkoły uważa Pan/Pani za najważniejsze w roku szkolnym 2021/2022? Czy dostrzega Pan/Pani zagrożenia w zachowaniu naszych uczniów, na które powinniśmy zwrócić szczególną uwagę i które mogą wpłynąć na podejmowanie przez nich zachowań ryzykownych ? Czy dostrzega Pan/Pani jakieś zagrożenia w szkole lub w jej najbliższym otoczeniu ? Jakie cechy naszego środowiska chronią naszych uczniów przed podejmowanie zachowań ryzykownych ? W ankiecie dla uczniów zapytano, Czy znasz zasady zachowania w szkole ? Czy w szkole czujesz się bezpiecznie ? Czy w naszym środowisku szkolnym istnieją zagrożenia zmniejszające Twoje poczucie bezpieczeństwa ? Czy palisz papierosy ? Czy pijesz alkohol ?Czy zażywasz narkotyki/dopalacze / Czy jesteś uzależniony od internetu ?** Wykorzystano również spostrzeżenia i uwagi specjalistów, pracujących w naszej placówce. Program został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

 **Zadania szkoły**:

1).Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, poprzez wyrabianie nawyków higienicznych( reżim sanitarny- okres pandemii), uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób ( **ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych)**, ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania, uświadamianie korzyści płynących z aktywności fizycznej. Wspieranie uczniów przewlekle chorych oraz ich rodziców.

2).Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów poprzez utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki w szkole, kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych m.in. z pandemią( zachowanie odpowiedniego dystansu, częste mycie rąk, noszenie maseczek), **związanych również z traumatycznymi wydarzeniami za wschodniej granicy ( wojna w Ukrainie) , integracja klasy z uczniami z innych krajów,**  współpraca z organami administracji publicznej w celu ochrony przeciwpożarowej.

3).Kształtowanie postaw prospołecznych(wolontariat).

4).Podejmowanie działań związanych z poznawaniem przez uczniów miejsc ważnych dla pamięci narodowej, polskiej kultury , w tym osiągnięć duchowych i materialnych.

5).Uświadamianie uczniów oraz rodziców z zagrożeń wynikających z cyberprzemocy, rozwijanie kompetencji informatycznych.

6). Wzmacnianie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

**Rozdział II**

**Opis podmiotów szkoły i środowiska lokalnego**

 Publiczna Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Zielenicach jest instytucją publiczną. Uczy się w niej **88** uczniów z terenu dwóch gmin: Borowa i Kondratowic. Obejmuje 9 oddziałów(w tym oddział przedszkolny). Średnia liczba uczniów przypadająca na jedną klasę wynosi 10 osób. Lekcje odbywają się na jedną zmianę. Uczniowie zamiejscowi dojeżdżają autobusami szkolnymi. Lekcje rozpoczynają się o godz. 8.30, kończą o 15.20.

 Budynek szkolny ma dwa piętra, na parterze znajdują się sale lekcyjne dla oddziału przedszkolnego , klasy I, II ,III, sala komputerowa, pokój nauczycielski, sekretariat oraz gabinet dyrektora. Na I piętrze uczą się uczniowie klas starszych : IV, V ,VI ,VII i VIII . Sale lekcyjne są odnowione i zaopatrzone w nowe i estetyczne meble. Cztery klasy posiadają tablice multimedialne.

 Bazę sportową stanowi dobudowana do szkoły sala gimnastyczna ,jest dostępna szerszej społeczności (strażacy, koło gospodyń). W dobudówce znajduje się duże pomieszczenie, które zostało przeznaczone na gminną bibliotekę oraz stołówkę.

 Wszyscy pracujący w szkole nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe pedagogiczne.

 Uczniom stwarza się możliwości wszechstronnego rozwoju zainteresowań poprzez udział m. in. w konkursach na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, w wycieczkach przedmiotowych.

 W ramach PPP pracuje się zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce. Organizowane są zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, spotkania z psychologiem oraz logopedyczne.

 W szkole aktywnie działa Samorząd Uczniowski oraz wolontariat.

**Rozdział III**

**Diagnoza sytuacji wychowawczej szkoły**

 Przy tworzeniu szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględnione zostały dotychczasowe działania podejmowane przez szkołę, spostrzeżenia nauczycieli, rodziców oraz wyniki ankiet, o których mowa w rozdziale pierwszym.

 **Z przeprowadzonych ankiet dla rodziców wynika ,że :**

* **Należy zwrócić szczególną uwagę na wulgaryzmy i agresję między uczniami,**
* **Zdaniem 87 % rodziców , ich dziecko chętnie uczęszcza do szkoły, 94% że dziecko czuje się bezpiecznie w/w placówce,**
* **Zdaniem rodziców, czynnikami chroniącymi ich dzieci przed podejmowaniem zachowań ryzykownych są dobre relacje z członkami rodziny oraz dobre relacje z nauczycielami,**
* **Rodzice uważają, że najbardziej właściwszą formą działań profilaktycznych są pogadanki z młodzieży z wychowawcami,**

**Z przeprowadzonych ankiet dla ucznia wynika, że :**

* **Należy zwrócić uwagę na zachowanie uczniów podczas przerw ( w szczególności hałasowanie ) i zachowanie w stosunku do innych uczniów,**
* **96% uczniów zna zasady zachowania w szkole, 88% przestrzega w/w zasady,**
* **96% nie pali papierosów, 96 % nie pije alkoholu, 96% nie zażywa narkotyków,**
* **72% uczniów jest uzależniona od internetu.**

**Z przeprowadzonych ankiet dla nauczycieli, wynika że :**

* **Należy podejmować rozmowy z uczniami na temat pojawiających się zdarzeń ogólnoświatowych ( Covid-19, wojna w Ukrainie),**
* **Kontynuować indywidualne podejście do każdego ucznia,**
* **Pracować nad integrowaniem zespołów klasowych,**
* **Ściśle współpracować w zakresie wychowania i bezpieczeństwa przez wszystkich nauczycieli, nie tylko wychowawców.**

 Współpraca z rodzicami układa się pomyślnie.

Rodzice chętnie przychodzą na zebrania i konsultacje, interesują się pracą szkolną dzieci, pomagają im w nauce, zachęcają do czytania.

**Rozdział IV**

**Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w klasach młodszych.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA** | **ODPOWIEDZIALNI/CZAS REALIZACJI** |
| 1.Zdrowie-edukacja zdrowotna | 1.Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych( także w czasie pandemii-reżim sanitarny)2.Zapoznanie z zasadami racjonalnego odżywiania się.3.Propagowanie zdrowego stylu odżywiania się.4.Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska. | 1.Wychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii, pielęgniarka szkolna/cały rok szkolny. |
| 2.Relacje-kształtowanie postaw społecznych | 1.Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych.2.Rozwijanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł oraz nawiązywania i podtrzymywania prawidłowych relacji z rówieśnikami.3.Rozwijanie empatii. Umiejętność rozwiązywania konfliktów. | Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele/cały rok szkolny |
| 3.Kultura-wartości, normy, wzory zachowań | 1.Dbałość o język i kulturę wypowiadania się.2.Odróżnianie dobra od zła.3.Poznawanie tradycji i kultury własnego narodu.4.Wyzwalanie potrzeby kontaktu z literatura i sztuką.5.Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi.6.Inspirowanie do podejmowania aktywności do pracy zespołowej.7.Budzenie szacunku dla ludzi różnych zawodów.8.Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla symboli i tradycji narodowych.9.Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka.10.Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych. | Wychowawcy, bibliotekarze, nauczyciele/cały rok |
| 4.Bezpieczeństwo-profilaktyka zachowań ryzykownych(problemowych) | 1.Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.2.Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.3.Kształtowanie umiejętności wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.4.Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze.5.Respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z multimediów. | Wychowawcy, koordynator do spraw bezpieczeństwa, pedagog, psycholog, nauczyciel informatyki |

**Rozdział V**

**Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji podczas godzin do dyspozycji wychowawcy w klasach IV-VIII**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBSZARY** |  | **ZADANIA** |
| **KLASA IV** | **KLASA V** | **KLASA VI** | **KLASA VII** | **KLASA VIII** |
| 1.Zdrowie-edukacja zdrowotna.Reżimsanitarny | 1. Nabycie podstawowej wiedzy nt. stresu.2.Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania.3.Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.4.Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy.5.Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.6. Zasady higieny podczaspandemii  | 1.Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują.2.Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.3.Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.4.Zasady higieny podczas pandemii. | 1.Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.2.Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby np. .świadomości mocnych i słabych stron.3.Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości.4.Zasady higienyPodczas pandemii | 1.Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przyjmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje.2.Ksztaltowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.3.Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.4.Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określenie własnego potencjału.5.Ksztaltowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.6.Zasady higienypodczas pandemii. | 1.Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania-charakteryzującej się świadomością, wyobraźnią, kreatywnością.2.Kształtowanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.3.Ksztaltowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko-i długoterminowych4.Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości.5.Ksztaltowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psych.6. Zasady higieny podczas pandemii, |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Rozdział V**

**Procedury. Działania interwencyjne w szkole**

1.Zasady postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją (załącznik nr 1.)

2.Działania interwencyjne: a)w przypadku uzyskania informacji, że uczeń który, nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji, nauczyciel powinien podjąć np. kroki(załącznik nr 2.)

b)w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków( załącznik nr 3.)

c) w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk( załącznik nr 4.)

d) w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada substancję przypominającą narkotyk(załącznik nr 5.)

e)postępowanie wobec ucznia-sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa(załącznik nr 6.)

f)postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego(załącznik nr 7.)

g)metody współpracy szkoły z policją( załącznik nr 8.)

h)Instytucje współpracujące ze szkołą w sytuacjach trudnych:

* Komenda Powiatowa Policji w Strzelinie
* Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Borowie
* Wydział Rodzinny i Nieletnich Sądu Rejonowego w Strzelinie
* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Strzelinie

**Propozycje i metody realizacji programu**

1.Lekcje wychowawcze i przedmiotowe.

2.Zajęcia pozalekcyjne: gimnastyka korekcyjna, koła zainteresowań.

3.Zajęcia profilaktyczne prowadzone poprzez realizację programów : „ Spójrz inaczej” i „Przyjaciele Zippiego”, „ Unplugged”.

4.Wycieczki klasowe.

5.Zdobycie karty rowerowej.

6.Akademie i apele.

7.Gazetki szkolne, plakaty.

8.Przypomnienie WSO-dzieciom, rodzicom.

9.Projekty badawcze.

10.Pogadanki pielęgniarki szkolnej.

11.Przedstawienia profilaktyczne sponsorowane przez UG Borów.

**Rozdział VI**

Załączniki:

- od nr 1 do nr 8 procedury postępowania i metody współpracy z policją w trudnych sytuacjach,

-nr 9 regulamin ucznia

-nr 10 kontrakt rodzic-wychowawca,

-nr 11 propozycja tematów do realizacji przez szkolną pielęgniarkę

-nr 12 propozycja tematów do realizacji przez szkolnego psychologa.